



ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel. /Fax 090/333120
Via Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778
Corso F. Saija, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742
Cod. fiscale: 97062220831 – Cod. meccanografico: MEIC87400N
e-mail: meic87400n@istruzione.it - pec: meic87400n@pec.istruzione.it
sito web: www.icsaponara.gov.it

.....

Al sito web
Amministrazione Trasparente
All' ADG – piattaforma PON

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.6 – “Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi”. Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento prot. n. AOODGEFID/2999 del 13.03.2017
DETERMINA AVVIO PROCEDURA REPERIMENTO ESPERTI TRAMITE ACCORDO CON ISTITUTI SUPERIORI
Progetto “Orientamento” 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-356
CUP D67I17000230007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la nota MIUR prot. n. 2999 del 13.03.2017 - Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.6 – “Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi”;

- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38440 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state approvate e pubblicate le graduatorie regionali definitive relative ai progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/3500 del 22.02.2018 con cui è stata comunicata la modifica apportata, d'ufficio, al piano finanziario nel rispetto del Regolamento Delegato (UE) 2017/2016 della Commissione, del 29 agosto 2017, pubblicato nella Gazzetta ufficiale dell'Unione Europea in data 15 novembre 2017. Il Regolamento Delegato riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari per il rimborso, da parte della Commissione agli Stati membri, delle spese sostenute a valere sul Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/7917 del 27.03.2018 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/3500 del 22.02.2018, è formalmente autorizzato a realizzare n. 4 moduli del progetto dal titolo Orientamento 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-356 per un impegno di spesa totale di € 22.728,00;
- VISTA** la determina di assunzione in bilancio del progetto di cui alla nota prot. n. 4188 del 13.06.2018;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii. ed in particolare l'art. 15, in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento di attività di interesse comune, in collaborazione orizzontale;
- CONSIDERATO** che la suddetta tipologia di accordo non richiede una specifica procedura per la selezione del partner con il quale è possibile stipulare direttamente una convenzione con l'ente pubblico partner, al quale spetta l'individuazione delle figure di progetto richieste dall'Istituzione Scolastica;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di Funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

- VISTI** i commi 7, lett. s), 14, 28, 29, 66, 67 della Legge n. 107 del 13.07.2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Regolamento (UE) N. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione”;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 17 dicembre 2013, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo Sociale Europeo, etc.;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 17 dicembre 2013 , relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la nota prot. 34815 del 02.08.2017 - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.
- VISTA** la nota prot. 35926 del 21.09.2017 - Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02.08.2017. Errata corrige.
- VISTA** la Nota MIUR n. 23070 del 11.07.2018 - Manuale operativo avvio FSE Orientamento;
- VISTA** la Nota MIUR prot. n. 11828 del 24.05.2018 - Chiarimento selezione esperti;
- VISTA** la Nota MIUR prot. n. 31562 del 07.12.2018 - Chiarimenti sull'individuazione figure di progetto.
- VISTO** il Decreto Legislativo 25.05.2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6.11.2012, n. 190 e del decreto legislativo 14.03.2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 07.08.2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
- CONSIDERATO** che il progetto da realizzare consta di 4 moduli di 30 ore ciascuno, destinati agli alunni delle classi di scuola secondaria di questo Istituto e che è necessario reperire n. 5 **“esperti in dinamiche relazionali e didattica laboratoriale e percorsi di orientamento”**

DETERMINA

Gli esperti saranno reperiti nell'ambito dell'accordo della collaborazione fra scuole previsto dall'art. 15 della L. 241 del 1990.

Art. 1

Individuazione scuole

Per un'ottimale organizzazione del progetto si è stabilito di individuare 5 Istituti di Istruzione Superiore in qualità di partner e di stipulare con esse un accordo di collaborazione orizzontale al fine di reperire gli esperti per la realizzazione dei moduli del Progetto di cui in oggetto.

Le scuole individuate sono:

1. Conservatorio Statale di Musica “A. Corelli” con sede legale in via G. Motta, CAP 98147-Messina (ME) – C.F. 97002610836;
2. IIS “E. Ferrari” MEIS01100P, con sede legale in Vico Picardi, snc, CAP 98051 Barcellona (ME) – C.F. 83000870838;
3. IIS “F. Maurolico” MEIS02900X, con sede legale in Corso Cavour, 63, CAP 98124 Messina (ME) – C.F. 80007300835;
4. “L. Da Vinci” MEIS05000E, con sede legale in Via Colonnello Magistri, 40 CAP 98057 Milazzo (ME) – C.F. 92011390835;
5. I.I.S. “Renato Guttuso”, con sede legale in via XX Luglio, CAP 98057 Milazzo (ME) – C.F. 82001800836;

Art. 2

Caratteristiche generali del progetto

L’ accordo ha come oggetto la collaborazione orizzontale tra istituzioni scolastiche per la realizzazione del progetto “Orientamento” 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-356, suddiviso nei seguenti moduli.

Titolo progetto	“Orientamento”
Progetto/sottoazione	10.1.6
Codice identificativo progetto	10.1.6A-FSEPON-SI-2018-356

MODULI
1. Orientamento_Mente_Saponara
Destinatari: n. 20 allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Durata del modulo: 30 ore
2. Orientamento_Mente_Spadafora
Destinatari: n. 20 allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Durata del modulo: 30 ore
3. Orientamento_Mente_Rometta Marea
Destinatari: n. 20 allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Durata del modulo: 30 ore
4. Orientamento_Mente_Rometta Centro
Destinatari: n. 20 allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Durata del modulo: 30 ore

Ogni singolo modulo prevede un percorso articolato nel quale si mira a potenziare i livelli di consapevolezza dell'identità personale e a maturare competenze prosociali che aiutino gli alunni ad entrare in un rapporto corretto e fattivo con la realtà, tale da permettere scelte salde e coerenti, che non siano soggette a crollare alla prima difficoltà. Per questo, attraverso varie strategie si punterà ad aiutare i ragazzi a sviluppare competenze riguardanti il senso dell'assertività e della resilienza, abituandoli ad affrontare, anche attraverso situazioni simulate, le variabili negative, ma reali che ogni contesto di vita presenta. A tale proposito si ritiene prioritario predisporre contesti di apprendimento significativi e motivanti per incentivare i livelli di interesse e partecipazione attiva degli alunni, incrementando in loro le capacità di trovare soluzioni aperte e flessibili ai problemi. Attività complementari volte a fornire una conoscenza concreta delle opportunità formative del territorio saranno:

1. visite guidate negli Istituti partner;
2. seminari di orientamento rivolti a genitori e alunni con la partecipazione di docenti tutor e di esperti;
3. seminari per la diffusione dei risultati;

Art. 3

Individuazione degli esperti e struttura degli interventi

Al fine di garantire ai partecipanti il più ampio ventaglio di conoscenze ed esperienze laboratoriali, ognuno dei 5 soggetti partner individuerà un “**docente esperto in dinamiche relazionali e didattica laboratoriale e percorsi di orientamento**” che svolgerà n. 6 ore per modulo per un totale di 24 ore nei 4 moduli del progetto.

Art. 4

Sedi delle attività del progetto e suddivisione oraria moduli

I corsi si svolgeranno nei quattro plessi sedi della scuola secondaria dell’Istituto Comprensivo Saponara, secondo le modalità di seguito schematizzate.

Moduli	Sede del corso	Conservatorio A. Corelli Messina (n. ore)	IIS Ferrari Barcellona P.G. (n. ore)	IIS Maurolico Messina (n. ore)	IIS Guttuso Milazzo (n. ore)	ITET “L. Da Vinci” Milazzo (n. ore)	Ore modulo
Orienta_Mente_Saponara	Via Firenze Saponara	6	6	6	6	6	30
Orienta_Mente_Spadafora	Via Antonello Spadafora	6	6	6	6	6	30
Orienta_Mente_Rometta Marea	Via Nazionale Rometta Marea	6	6	6	6	6	30
Orienta_Mente_Rometta Centro	Via M. Giurba Rometta Centro	6	6	6	6	6	30
Totale ore per ogni esperto		24	24	24	24	24	

Art. 5

Calendario

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell’offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell’Istituto Comprensivo Saponara.

Art. 6

Obiettivi del progetto

1. Realizzare situazioni di apprendimento per ridurre il fallimento formativo precoce e arginare il fenomeno della dispersione scolastica;
2. realizzare ambienti di apprendimento significativi per incentivare i livelli di motivazione intrinseca e orientare gli alunni verso scelte consapevoli;
3. educare ad una progettualità che porti ogni alunno/a dalla dimensione io-persona alla dimensione io-cittadino;
4. fornire strumenti per aiutare a sviluppare forme di pensiero critico e divergente al fine di superare pregiudizi e stereotipie;
5. rinforzare il dialogo con le famiglie al fine di progettare azioni educative condivise volte al benessere psicofisico degli alunni;
6. sviluppare una cultura dell'identità di genere e del rispetto per approfondire la conoscenza del sé, dell'altro, del diverso da sé e maturare un autentico senso dell'alterità;
7. far conoscere le opportunità formative del territorio attraverso situazioni didattiche laboratoriali e visite guidate.

Art. 7

Azioni formative e metodologie previste

Gli esperti individuati dai soggetti partner offriranno ai partecipanti un ventaglio di opportunità formative coerenti con l'impianto progettuale descritto. Le visite guidate nei laboratori delle scuole daranno l'input per organizzare compiti esperti atti a monitorare i percorsi effettuati, verificare le modalità didattico-organizzative e valutare competenze degli alunni acquisite o in progress.

Gli esperti dovranno seguire i ragazzi nel percorso, aiutandoli ad esternare bisogni e a riconoscere le proprie inclinazioni e potenzialità, con una didattica metariflessiva. Essendo obiettivo primario lo sviluppo del pensiero critico, scevro da stereotipi e pregiudizi, si adotterà, come file-rouge metodologico, il problem solving. Per la maturazione di competenze prosociali e la messa in atto di comportamenti coerenti ai principi acquisiti, si utilizzeranno tutoring e peer education, con esperienze di role play, utili a favorire processi empatici. Lo sviluppo dei contenuti sarà correlato ad una gestione multidimensionale degli spazi esterni e interni della scuola, sfruttando le specificità dei locali: spazio agorà, isole di lavoro, laboratori, aula multimediale, giardini interni. L'aula multimediale verrà utilizzata anche per la visione di film che diano l'input per far riflettere sulla specificità della propria identità e sul valore assoluto della diversità di genere, razza, religione. Lo spazio agorà sarà utile nelle situazioni di narrazione personale e di comunicazione, gestite mediante la metodologia del circle time. Gli esiti del progetto saranno restituiti tramite la produzione di autobiografie cognitive realizzate attraverso la tecnica dello storytelling.

Art. 8

Compiti degli esperti

1. Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli alunni, al fine di perseguire gli obiettivi didattico – formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G..
2. Produrre il materiale didattico necessario al migliore svolgimento del modulo, pubblicandone una versione elettronica sul sistema informativo o, in alternanza, redigere un *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso sistema informativo;
3. Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato.
4. Monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente, o in via diretta o attraverso il tutor, nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime.
5. Collaborare con tutte le figure coinvolte per la realizzazione del progetto (dirigente scolastico, referente per la valutazione, tutor, figura aggiuntiva).
6. Garantire la propria presenza agli incontri propedeutici e alle manifestazioni conclusive del progetto.

Art. 9

Compensi degli esperti

Ogni esperto sarà destinatario di lettera di incarico da parte dell'Istituto Comprensivo Saponara.

La remunerazione degli esperti, a carico dell'Istituto Comprensivo Saponara, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso MIUR 10862 del 16.09.2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa).

Docente esperto: € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività didattica prestata per un importo massimo di € 1.680,00 (milleseicentottanta /00).

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari e, non prevedendosi un pagamento forfettario, saranno commisurati alle ore di attività didattica effettivamente prestate con la presenza del numero degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell'Avviso Pubblico 10862

del 16.9.2016). Il pagamento è subordinato alla documentazione delle attività effettuate. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

I compensi saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione Scolastica.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto: in tal caso ogni operatore riceverà la retribuzione per le ore effettivamente prestate.

Art. 10

Durata del progetto

L'accordo, valido dalla data di sottoscrizione di tutti i soggetti, avrà vigore fino al 31 agosto 2019, fatte salve eventuali proroghe richieste e concesse dall'AdG.

Art. 11

Privacy

Le Amministrazioni firmatarie dell'accordo dovranno trattare i dati relativi alla documentazione del progetto nel rispetto dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo E del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Arena Emilia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, D.L. 39/1993